

Nicolas Gerrier

# Vengeance à La Réunion

## SOLUTIONS

### L'île de La Réunion

#### Compréhension écrite

Page 8 – Exercice 1

1 V 2 F 3 F 4 V 5 F 6 V.

Page 8 – Exercice 2

1 Depuis 1946. 2 L'île Bourbon.  
3 Les Réunionnais. 4 Le français et le créole. 5 Elle fait partie du patrimoine mondial de l'Unesco.  
6 Les alizés.

Page 8 – Exercice 3

1 a 2 b 3 b 4 b 5 b 6 a.

### Chapitre 1

#### Compréhension écrite et orale

Page 16 – Exercice 1

1 b 2 b 3 a 4 b 5 c 6 a.

Page 17 – Exercice 2

1 Oui. Parce que les onze heures de vol sont vite passées. 2 Il doit découvrir qui est le Groupe de la Mémoire Oubliée qui a envoyé des lettres qui menacent d'exterminer les

habitants de Bordeaux, Paris et Nantes. 3 Parce que son arrière-arrière-grand-mère maternelle est originaire de La Réunion. 4 Trois : le commissaire Philippe Latour, le directeur général de la police et le commissaire François Fontaine. 5 Elle vient étudier le dossier de l'île pour voir si elle peut faire partie du patrimoine mondial de l'Unesco. 6 Production libre.

#### Grammaire

Page 18 – Exercice 3

1 atterrit 2 passèrent-écouta-chassa  
3 eut 4 fut 5 demandâmes 6 fûtes.

Page 18 – Exercice 4

1 Philippe marchait vers la sortie quand Fontaine l'appela.  
2 Il enquêtait depuis un mois quand de nouvelles lettres arrivèrent.  
3 Une sonnerie interrompit leur conversation. C'était son téléphone.  
4 Il nomma deux de ses hommes pour continuer l'enquête. 5 Il pensa soudain à ses ancêtres : qui étaient-ils ? 6 Je lui demandai d'attacher sa ceinture, mais il refusa.

#### Enrichissez votre vocabulaire

Page 18 – Exercice 5

1 la victime 2 les indices 3 l'arme du crime 4 complice 5 alibi 6 Le mobile.

Page 19 – Exercice 6

Production libre.

Page 19 – Exercice 7

1 f 2 a 3 e 4 d 5 b 6 c.

#### Production écrite et orale

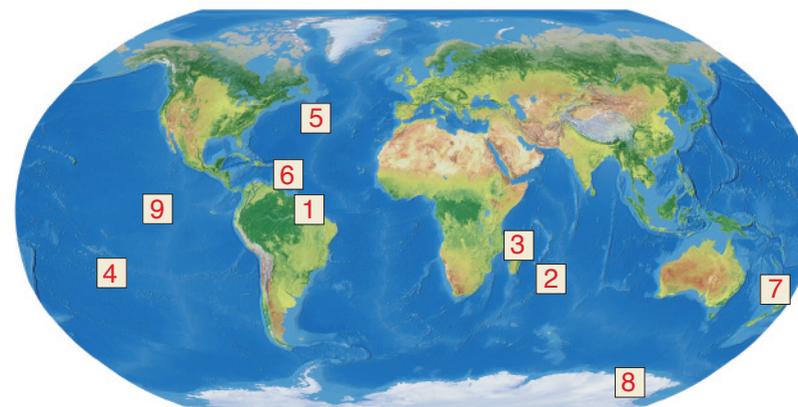
Page 19 – Exercices 8

Production libre.

### La France d'outre-mer

#### Compréhension écrite

Page 23 – Exercice 1



Page 23 – Exercice 2

1 la Guyane 2 la Nouvelle-Calédonie  
3 les Domaines français de Sainte-Hélène 4 Clipperton 5 Terre Adélie  
6 la Polynésie française 7 Mayotte  
8 les Petites Antilles.

### Chapitre 2

#### Compréhension écrite et orale

Page 30 – Exercice 1

1 Siméon. 2 Il s'est empalé sur sa machette. 3 Personne. 4 Oui. 5 Il ne le choisit pas. Il rentre dans le premier qu'il trouve. 6 On ne le sait pas encore. 7 Oui. 8 Elle est agitée et inquiète.

Page 30 – Exercice 2

1 « C'est impossible, dit-elle avant de fondre de nouveau en larmes. ».  
2 « Une heure et demie plus tard, les deux policiers étaient installés face à face dans le bureau du commissaire Fontaine. ».  
3 « Il consulta un plan de la ville trouvé à la réception, puis quitta l'hôtel en direction de la rue de Paris. ».  
4 « Le véhicule, une vieille jeep, avançait lentement. ».  
5 « En déposant Philippe à son hôtel une heure plus tard, Fontaine lui souhaite bonne chance. ».  
6 « Philippe sortit à son tour, mais préféra rester à l'écart pour ménager les susceptibilités éventuelles. ».

Page 30 – Exercice 3

6 4 2 5 3 1.

**Page 30 – Exercice 4**

1 F 2 F 3 F 4 V.

**Page 31 – Exercice 5**

1 Cette photo évoque le moment où Philippe mange au restaurant.  
 2 Cette photo évoque le moment où Philippe parle des esclaves oubliés de Tromelin. 3 Cette photo évoque le moment où le commissaire Fontaine se rend chez la famille du braconnier.  
 4 Cette photo évoque la grande rue de Saint-Denis, lorsque Philippe cherche un restaurant.

**Enrichissez votre vocabulaire****Page 31 – Exercice 6**

1 c 2 d 3 b 4 a.

**Page 32 – Exercice 7**

1 a 2 b 3 b 4 c.

**Page 32 – Exercice 1**

1 superficie 2 large 3 sable 4 flore  
 5 faune 6 tortues 7 climat  
 8 soufflent 9 surnommée.

**Production écrite et orale****Page 33 – Exercice 9 et 10**

Production libre.

**L'esclavage****Compréhension écrite****Page 37 – Exercice 1**

1 Ce sont des ports d'où partaient des bateaux négriers, c'est-à-dire des bateaux qui échangeaient leurs marchandises contre des esclaves  
 2 C'est le commerce exercé par les bateaux qui partaient de France chargés de marchandises avant de se rendre en Afrique pour les échanger contre des esclaves avant de vendre

ceux-ci contre des produits tropicaux dans les colonies. 3 Après le Code noir. 4 Elle a déclaré que la traite négrière et l'esclavage sont un crime contre l'humanité.

**Page 37 – Exercice 2**

1 C'est sous son règne qu'a été rédigé le Code noir. 2 En 1802, il annule le décret contre l'abolition de l'esclavage 3 Elle fait une loi qui reconnaît que l'esclavage et la traite négrière sont des crimes contre l'humanité. Sa loi oblige également que ces pratiques soient rappelées dans l'enseignement. 4 C'est grâce à lui que l'esclavage est aboli dans toutes les colonies françaises le 27 avril 1848.

**Page 37 – Exercice 3****Transcription de l'enregistrement :**

1 Les programmes scolaires et les programmes de recherches en histoire et en sciences humaines accorderont à la traite négrière et à l'esclavage la place conséquente qu'ils méritent.

2 L'esclavage sera entièrement aboli dans toutes les colonies et possessions françaises.

3 Les enfants qui naîtront d'esclaves seront esclaves et appartiendront aux maîtres des femmes esclaves.

4 Inauguration à 18 heures de l'exposition « La traite des noirs au 18<sup>e</sup> siècle » suivie d'une conférence sur le devoir de mémoire à partir de 20 heures dans la salle Victor Schœlcher.

5 Discours officiel du Ministre de l'outre-mer. Une plaque commémorative sera ensuite apposée sur le quai numéro 3 du port.

6 L'esclave qui aura frappé son maître, sa maîtresse ou le mari de sa maîtresse, ou leurs enfants avec contusion ou effusion de sang, ou au visage, sera puni de mort.

7 À l'avenir, même en pays étranger, il est interdit à tout Français de posséder, d'acheter ou de vendre des esclaves, et de participer, soit directement, soit indirectement à tout trafic ou exploitation de ce genre.

**Solution :**

|                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|--------------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|
| <b>Loi Taubira</b>       | X |   |   |   |   |   |   | X |
| <b>Code noir</b>         |   |   | X |   |   | X |   |   |
| <b>Décret 27/04/1848</b> |   | X |   |   |   |   | X |   |
| <b>Journée du 10 mai</b> |   |   |   | X | X |   |   |   |

**Chapitre 3****Compréhension écrite et orale****Page 44 – Exercice 1**

1 b 2 a 3 b 4 b 5 c 6 b.

**Page 44 – Exercice 2**

1 b 2 c 3 c 4 a 5 c 6 b

**Page 45 – Exercice 3**

1 Philippe s'est rendu au cirque de Mafate. 2 Il a parlé avec un jeune homme à qui il a demandé s'il connaissait David Mallet. 3 Son portable a sonné. 4 Rose-May lui a raconté son histoire et elle est partie en colère quand elle a découvert que Philippe était un policier. 5 Elle s'est fait agresser par deux hommes.  
 6 Philippe a raccompagné Rose-May chez elle et il a dormi sur le canapé.

**Page 45 – Exercice 4****Transcription de l'enregistrement :**

Le chikungunya est une infection

8 La République française reconnaît que la traite négrière transatlantique ainsi que la traite dans l'océan Indien d'une part, et l'esclavage d'autre part, perpétrés à partir du XV<sup>e</sup> siècle, aux Amériques et aux Caraïbes, dans l'océan Indien et en Europe contre les populations africaines, amérindiennes, malgaches et indiennes constituent un crime contre l'humanité.

causée par un virus transmis par des moustiques infectés. À La Réunion, ce moustique est l'Aedes albopictus. Dans le dialecte d'Afrique de l'Est, région où la maladie a été identifiée pour la première fois, « chikungunya » signifie « marcher courbé ».

Les premiers symptômes apparaissent 4 à 7 jours après la piqûre d'un moustique porteur du virus. Il s'agit d'une forte fièvre qui dure de 2 à 5 jours, de maux de tête, de douleurs articulaires aux extrémités des membres (poignets, chevilles...) qui peuvent persister pendant plusieurs années, de conjonctivites, d'éruptions cutanées ou de nausées. Un seul moustique infecté peut contaminer plusieurs personnes et une personne porteuse du virus dans son sang peut infecter un moustique qui la pique, d'où l'importance de se protéger des moustiques pour ne pas propager la maladie. Il n'existe pas de vaccin

contre le chikungunya, ni de traitement préventif. Le repos est recommandé au malade. Lutter contre la maladie revient à lutter contre la prolifération des moustiques.

#### Solution :

1 F 2 F 3 V 4 V 5 V 6 F 7 F 8 V.

#### Enrichissez votre vocabulaire

##### Page 46 – Exercice 5

- 1 Les paysages sont magnifiques ! La vue est à couper le souffle !
- 2 L'enquête piétine et devrait durer longtemps. 3 Il a voulu laisser tomber tellement cela ne menait à rien.
- 4 Après un long silence, Philippe entame une conversation avec Rose-May. 5 Le saliette fait des miracles et renforce l'efficacité du vaccin.
- 6 Philippe est sur le point de partir et il prend congé du jeune homme.

##### Page 46 – Exercice 6



#### Grammaire

##### Page 47 – Exercice 7

- 1 Tout en étant vieux, Marius s'y

connaissait en nouvelles technologies. 2 En arrivant à Mafate, Philippe était fatigué. 3 Tout en étant aimable, le jeune homme ne dit rien au policier. 4 En quittant Philippe, Rose-May s'est mise en danger. 5 En protégeant Rose-May, Philippe regagnera peut-être sa confiance. 6 Rose-May lui jeta un regard de mépris en sortant du restaurant.

#### Production écrite et orale

##### Page 47 – Exercices 8

Production libre.

#### Projet Internet – Réseau Outre-Mer

##### Page 48

- 1 France TVOD, Pluzz, France 1<sup>re</sup>, France 2, France 3, France 4, France 5, France Ô, France TVOD, France Télévision, Radio Ô.
- 2 Réponse libre.
- 3 Réponse libre
- 4 Réponse libre
- 5 Il s'agit des informations (journal télévisé) en vidéo. 6 Il s'agit du journal télévisé en créole. 7 Réponse libre. 8 Oui. 9 89.2 10 Réponse libre. 11 Il est 16 heures.

## Chapitre 4

#### Compréhension écrite et orale

##### Page 54 – Exercice 1

Production libre. Propositions : 1 À quelle heure sonne le téléphone de Rose-May ? 2 Pourquoi l'hôpital l'appelle-t-elle ? 3 Qu'est-ce qui met Philippe sur les traces de David Mallet ? 4 Pourquoi Philippe retourne-t-il sur l'îlet ? 5 Y a-t-il quelqu'un dans l'îlet ? 6 Que trouve

Philippe dans la vieille boîte en métal ?

##### Page 54 – Exercice 2

Production libre.

##### Page 55 – Exercice 3

1 Production libre. 2 Production libre. 3 Parce que le climat de l'île est semblable à celui de la région d'origine de la vanille, l'Amérique du Sud. 4 Bourbon est le premier nom de l'île de La Réunion. 5 L'étamine et le pistil. 6 C'est la mise en contact des organes mâles et des organes femelles.

##### Page 56 – Exercice 4

1 a 2 b 3 b 4 a.

#### Enrichissez votre vocabulaire

##### Page 56 – Exercice 5

1 Être en première ligne. 2 Jouer les oiseaux de nuit. 3 Mettre de l'ordre dans ses idées. 4 Plaisanter. 5 Découvrir/Mettre la main sur quelque chose 6 Être un as.

##### Page 57 – Exercice 6

1 Lorsque Philippe amène Rose-May à l'hôpital devant ce service. 2 Lorsque Philippe parle au commissaire Fontaine de ce qui est arrivé à Rose-May la veille. 3 Lorsque Philippe sort de la douche et reçoit un message sur son téléphone. 4 Lorsque Rose-May parle des mesures de sécurité qu'elle a prises lorsqu'elle a mené ses recherches avec son équipe. 5 Lorsqu'un laborantin parle du jour où David Mallet a décidé de ne plus venir travailler à l'hôpital. 6 Lorsque Philippe découvre la boîte cachée sous le poêle.

##### Page 57 – Exercice 7

1 agressée-urgences 2 démissionné-SMS 3 draconiennes 4 dissimulation.

#### Production écrite et orale

##### Page 57 – Exercices 8

Production libre.

## Chapitre 5

#### Compréhension écrite et orale

##### Page 64 – Exercice 1

1 Que c'est un descendant des esclaves oubliés de Tromelin. 2 Ils font partie de la même famille. 3 Il est le descendant de l'une des esclaves oubliées de Tromelin, il a disparu, il a menti à Philippe en disant qu'il n'était pas David Mallet. 4 Du Piton de la Fournaise qui doit entrer en éruption dans les 48 heures. 5 C'est un volcan. 6 D'avoir envoyé les lettres anonymes de menace et peut-être d'avoir empoisonné la personne de l'Unesco atteinte du chikungunya. 7 Non. 8 Parce que Rose-May s'est moqué de lui.

##### Page 64 – Exercice 2

1 pressé 2 excité 3 surpris 4 impatient 5 abattu 6 déterminé.

##### Page 64 – Exercice 3

1 Marius Tamarin en met lorsqu'il examine les documents que lui porte Philippe. 2 Lorsque Philippe regarde le flash télévisé qui parle de l'éruption volcanique. 3 Lorsque le journaliste indique les zones de l'île à éviter pendant l'éruption volcanique. 4 Lorsque le commissaire Fontaine

explique à Philippe comment est morte la personne de l'Unesco.

### Enrichissez votre vocabulaire

#### Page 65 – Exercice 4

1 Une **lettre anonyme** 2 Un arbre généalogique 3 Des gants blancs  
4 Une **éruption** volcanique  
5 Une **journaliste** 6 Un tube de colle  
7 Laboratoire 8 Des journaux  
9 Un **téléphone portable**.

#### Page 66 – Exercice 5

1 Décharge électrique entre les nuages et le sol. 2 Poursuivre des animaux pour les tuer. 3 Répandre des rayons lumineux. 4 Qui descend. 5 Partie d'un arbre. 6 Étendue de terre.

#### Page 66 – Exercice 6

N'espérez **pas** dormir en paix !

Vous avez **abandonné** des **femmes** et des **enfants**. Vous **les avez tués** ! Le **dix** mai, les **ports** négriers paieront pour leur **passé**. Vous nous avez **oubliés**, nous **ne** vous oublieront pas !

Groupe de la mémoire oubliée.

#### Page 67 – Exercice 7

1 b 2 c 3 b 4 a.

### Production écrite et orale

#### Page 67 – Exercice 8, 9 et 10

Production libre.

## Chapitre 6

### Compréhension écrite et orale

#### Page 74 – Exercice 1

1 Les commissaires Latour et Fontaine cherchent les fugitifs ensemble. **F** 2 Philippe se rend compte de son erreur grâce au fax. **V**

3 La police a mis des barrages en place à cause de l'éruption. **V**

4 La cabane de David est située sur les flancs du volcan. **V** 5 Rose-May tombe dans une faille en cherchant à fuir. **F** 6 Il est trop tard quand Philippe avoue son amour à Rose-May. **V**

#### Page 74 – Exercice 2

1 a 2 a 3 b 4 a.

#### Page 76 – Exercice 3

1 C'est un communiqué écrit par la préfecture de La Réunion. 2 À une randonnée en montagne. 3 Pour éviter de se perdre. 4 Oui. 5 Reporter la randonnée. 6 Faire demi-tour. 7 Prendre de bonnes chaussures, une lampe, des bâtons, des vêtements chauds et de protection contre la pluie, des gants et des pantalons. 8 Il s'agit des parents. 9 Non. 10 C'est une trousse contenant des éléments pour se soigner : couverture de survie, pansements, désinfectant...

#### Page 76 – Exercice 4

1 e 2 f 3 d 4 a 5 b 6 c.

### Enrichissez votre vocabulaire

#### Page 77 – Exercice 5

1 f 2 b 3 a 4 d 5 c 6 e.

### Grammaire

#### Page 78 – Exercice 6

1 irait 2 viendrais 3 voudrait  
4 serait 5 aimerais 6 achèterions.

### Production écrite et orale

#### Page 78 – Exercice 7

Production libre.

## La cuisine réunionnaise

### Compréhension écrite

#### Page 82 – Exercice 1

## Cari de poulet

**Préparation** : 30 *minutes/heures/secondes*

**Évaporation/Cuisson/Bouillon** : 30 minutes

### Ingrédients

- un **poulet/porc/bœuf** de 1 kg
- 2 oignons moyens
- 4 gousses **d'ail/de sel/de sucre**
- 8 tomates
- un morceau de gingembre
- un peu de thym
- une demi-cuillère à **thé/café/soupe** de safran ou de curcuma
- du sel, du poivre, de l'huile

### Les remarques/étapes/frappes

- Couper le poulet en 10 *couteaux/chapeaux/morceaux*.
- Émincer les oignons et les **tomates/sel/poivre**.
- Piler ensemble le sel, le poivre, l'ail et le gingembre.
- Faire **revenir/partir/souffrir** les morceaux de poulet dans l'huile très *froide/grasse/chaude*.
- Lorsque le poulet à une belle *chaleur/fleur/couleur*, ajouter les oignons. Remuer **pendant/jusqu'à/il y a** une minute.
- Ajouter le mélange pilé.
- Ajouter les tomates et le thym.  
**Mélanger/Frapper/Saupoudrer** pendant deux minutes
- Ajouter le *piment/safran/sucre*. Couvrez ensuite avec *du rhum/du thé/de l'eau*. Porter à ébullition, puis *augmenter/baisser/arrêter* le feu.
- Laisser mijoter à feu doux pendant 15 minutes.

## Chapitre 7

### Compréhension écrite et orale

#### Page 89 – Exercice 1

1 Philippe et Rose-May.  
2 Le commissaire Fontaine.  
3 Rose-May. 4 Le commissaire Fontaine. 5 Stanislas. 6 David Mallet et le commissaire Fontaine.

#### Page 89 – Exercice 2

1 Il sentit les **maïns** d'une infirmière sur son avant-bras. 2 L'explication arriva **une heure plus tard** avec le chef de la gendarmerie de **Sainte-Rose**. 3 « Un gendarme suspendu à un **treuil** vous a hissés à bord de l'**hélicoptère**. » 4 Ils allumèrent la **télévision** pour suivre en **direct** la commémoration de l'abolition de l'**esclavage**. 5 Les célébrations commenceraient à **midi** pile par un lâcher de **colombes**. 6 « C'est pas des **oiseaux**, mais des **papillons**, répondit-il. » 7 Dans les trois **villes**, en **moins de cinq minutes**, les caisses furent **emportées loin** de la foule. 8 Il se pencha vers la jeune **femme** et l'**embrassa**.

### Enrichissez votre vocabulaire

#### Page 90 – Exercice 3

1 f 2 c 3 a 4 d 5 e 6 b.

#### Page 90 – Exercice 4

1 a 2 c 3 e 4 b 5 f 6 d.

#### Page 91 – Exercice 5

1 ssieurs 2 eur 3 x 4 oire 5 telle  
6 emble 7 est 8 vage.

### Production écrite et orale

#### Page 91 – Exercices 6 et 7

Production libre.

### Projet Internet – L'Unesco

#### Page 92

1 United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization (Organisation des Nations unies pour l'éducation, la science et la culture)  
2 Dix. 3 À au moins l'un des dix critères. 4 936 biens. 5 Pitons, cirques et remparts de l'île de La Réunion. 6 En 2010. 7 Réponse libre.  
8 Réponse libre. 9 Réponse libre.

## Test final

#### Page 93 – Exercice 1

1 b c 2 c 3 b c d 4 b c.

#### Page 93 – Exercice 2

Réponse libre.

#### Page 94 – Exercice 3

a 5 Marius Tamarin, le généalogiste, aide Philippe dans ses recherches sur les descendants des esclaves abandonnés sur l'île Tromelin.  
b 7 Le commissaire Fontaine informe Philippe que c'est Rose-May qui a écrit les lettres anonymes.  
c 6 Philippe trouve des documents cachés dans une boîte en fer sur la généalogie de David Mallet.  
d 8 Le volcan est en éruption et Philippe et Rose-May ne réussissent pas à s'échapper. e 2 Philippe rencontre le commissaire Fontaine à l'aéroport. f 9 Le chef de la gendarmerie de Sainte-Rose explique à Philippe et Rose-May comment ils ont été sauvés. g 4 Philippe rencontre la conductrice de la jeep au restaurant. h 1 Philippe est dans l'avion qui va atterrir à Saint-Denis. i 3 Philippe voit passer une jeune

femme en jeep près de l'habitation de l'homme qui est mort.

#### Page 95 – Exercice 4

1 Au sud-ouest de l'océan Indien.  
2 Du monde entier. 3 Ce sont des esclaves malgaches qui ont été abandonnés sur cette île suite au naufrage de leur bateau. L'équipage les laisse en leur promettant qu'ils viendront les récupérer le plus tôt possible, mais ils ne sont jamais revenus. 4 Non. 5 Il est venu enquêter sur le Groupe de la Mémoire Oubliée, une organisation qui a envoyé des lettres anonymes menaçant d'exterminer les habitants de Bordeaux, Nantes et Paris.  
6 Ils voulaient créer une épidémie de chikungunya dans ces villes en envoyant des moustiques contaminés par le virus.

#### Page 95 – Exercice 5

1 C'est grâce à lui que Philippe découvre que David Mallet, ainsi que lui-même, sont les descendants d'un esclave oublié de l'île de Tromelin.  
2 C'est derrière le poêle que David Mallet a caché les documents à propos de sa descendance. 3 C'est l'endroit où Philippe et Rose-May se rencontrent et parlent. 4 C'est la plante grâce à laquelle Rose-May rend le vaccin plus puissant. Elle achète cette plante à Siméon qui a été assassiné. 5 C'est grâce à lui que Rose-May et Philippe sont sains et saufs. 6 Rose-May et Philippe comprennent que le plan de Fontaine et Mallet a réussi lorsqu'il regarde la retransmission en direct de la cérémonie commémorative sur l'abolition de l'esclavage.

#### Page 95 – Exercice 6

Production libre.

#### Page 96 – Exercice 7

